CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF MINORITIES
OSMANIA UNIVERSITY
Minority Welfare Department, Government of Telangana
Nizam College Campus, Gunfoundry, Hyderabad – 500 001.

TG TET – 2024 – II
Free Coaching Programme

MODEL TEST

LANGUAGE 1 HINDI

1-5 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पहचानिए-

कबीर ने एक ऐसे ब्रह्म की कल्पना की है जो निर्गुण एवं सगुण दोनों से परे है। जिनके न मुख है, न मस्तक है, न रूप है और न कुरूप अपितु जो पुष्प की सुगंधि से भी पतला होने के कारण अत्यंत सूक्ष्म है। वह मन एवं वाणी से अगोचर है अलख एवं निरंजन है उसका वर्णन नहीं हो सकता केवल वह अनुभव की ही वस्तु है। वह अनंत ज्योति स्वरूप है तथा नाम- ग्राम आदि से सर्वथा रहित है। यद्यपि उसे तत्, परमतत्व, अलख ,अरूप, अनाम, सबद,सहज, ज्ञान, अनंत, उनमन, हरि, राम ,शिव, ब्रह्म आदि कितने ही नाम से अभिहित किया जाता है तथापि

कोई भी नाम उसका ठीक-ठाक बोध नहीं करा पाता,क्योंकि वह अरूप एवं अनाम है, निरंजन एवं निराकार है तथा अगम एवं अगोचर है ।वह अनंत तेज युक्त है और उसका वह तेज सूर्य की माला के तुल्य प्रतीत होता है। वह स्वयं प्रकाश-रूप है। इसी से सूर्य एवं चंद्र के बिना ही वह अनंत प्रकाश युक्त रहता है। उस ब्रह्म का तेज कैसा है? इसका वर्णन करना सर्वथा असंभव है। वह तो कथन का विषय नहीं,अपितु अनुभव का विषय है,क्योंकि स्वयं देखने पर ही ज्ञात होता है। वह पिंड एवं ब्रह्मांड में सर्वत्र व्याप्त है। वह सत्य स्वरूप है और उसने ब्रह्मांड के रूप में अपनी लीला का विस्तार कर रखा है। वह एक बाजीगर के समान स्वांग करता रहता है, जब चाहता है तभी इस स्वांग को सकेल कर वह फिर अपने रंग में ही रम जाता है। इस तरह वह ब्रह्म संपूर्ण सृष्टि में व्याप्त है और संपूर्ण सृष्टि उस ब्रह्म में लीन है। उसने इस सृष्टि में अपने को ऐसा छुपा लिया है कि उसे कोई पहचान नहीं पाता,जबकि वह सदैव सृष्टि के अंतर्गत विद्यमान रहता है। इस तरह वह अपने मध्य ही स्वयं छिपा बैठा है और सबके अंदर विद्यमान होकर भी सर्वोपरि है।

1. इस अवतरण की विषय वस्तु क्या है?
   A. कबीर का ब्रह्म   B.सगुण एवं निर्गुण ब्रह्म   C.कबीर की भक्ति भावना D.इनमें से कोई नहीं

2. कबीर का ब्रह्म कहाँ निवास करता है ?
   A.वह पिंड में निवास करता है।   B.वह आकाश में रहता है।
   C.वह सर्वव्यापी है।   D.इनमें से कोई नहीं।

3. किस गुण के कारण वह परमात्मा अलख निरंजन है?
A.क्योंकि वह इंद्रियातीत है। B.वह दिखाई नहीं देता।
C.वह अनुमूर्ति गम्य है। D.इनमें से सभी।

4. अवतरण के अनुसार कबीर का ब्रह्म है
A.सगुण B.निर्गुण C.सगुण निर्गुण दोनों से परे D.इनमें से सभी

5. कौन सा कथन असत्य है?
A.कबीर का ब्रह्म अलख निरंजन है। B.उसकी अनुभूति तो हो सकती है अभिव्यक्ति नहीं।
C. वह अनंत तेज से संपन्न है। D.वह अवतार ग्रहण करता है।

6-10 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पहचानिए-

रवि हुआ अस्त, ज्योति के पत्र पर लिखा अमर रह गया राम रावण का अपराजेय समर।
आज का, तीक्ष्ण-शर-विधृत-क्षिप्र-कर वेग प्रखर,
शतशेल, संवरणशील, नील नभ गर्जित- स्वर।
प्रतिपल परिवर्तित व्यूह-भेद-कौशल समूह
राक्षस विरुद्ध-प्रत्यूह कृद्ध-कपि-विषम हूह। विच्छुरित-वन्हि- राजीवनयन- हत -लक्ष्य बाण,
लोहित लोचन रावण मदमोचन महीयान। राघव-लाघव- रावण-वारण गत युग्म प्रहर,
उद्धत लंकापति मर्दित कपिदल बल-विस्तार।।

6. उक्त पद्यांश का संदर्भ बताइए?
A.निराला-कुकुरमुत्ता B.निराला-राम की शक्ति पूजा
C.निराला-सरोज स्मृति D.निराला-तुलसीदास

7. ज्योति के पत्र का लक्ष्यार्थ है?
A.दिन B.रात्रि C.प्रकाश पृष्ठ D.उस दिन के इतिहास में

8. 'राम रावण का अपराजेय समर' का अभिप्राय है?
A.राम की विजय हो गई B.रावण की विजय हुई C.राम रावण का उस दिन का युद्ध अनिर्णीत रहा
D.इनमें से कोई नहीं

9. इस अवतरण की भाषा किस प्रकार की है?
A.संस्कृतनिष्ठ B.सामासिक पदावली से युक्त
C.ओजगुण संपन्न D.ये सभी

10. 'राजीवनयन' का तात्पर्य है?
A.कमल जैसे नेत्रों वाले राम B.विशाल नेत्रों वाला रावण
C.क्रोध पूर्ण नेत्रों वाले हनुमान D.इनमें से कोई नहीं

11. 'उर्वशी' नामक रचना पर रामधारी सिंह दिनकर को इस पुरस्कार से सम्मानित किया गया था-
A.. सोवियत लैंड पुरस्कार B. पद्म भूषण C.ज्ञानपीठ पुरस्कार D.भारत रत्न

12. कवि चंद्रवरदाई इस राजा के राज्य के राज्याश्रित कवि थे-
A.जयचंद B.जयसिंह C.पृथ्वीराज चौहान D.अकबर

13. राष्ट्रकवि सोहनलाल द्विवेदी का जन्म......... में हुआ था।रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प है-
A.1906 B.1806. C.1706 D.1606

14. बरसते बादल पाठ की विधा क्या है-
A.कहानी B.कविता C.निबंध D.एकांकी

15. निम्नलिखित में से यह अकर्मक क्रिया का उदाहरण है-
A.पिताजी अखबार पढ़ रहे हैं। B.बच्चा खेल रहा है।
C.तुम जाग रहे हो। वे सुन रहे थे। D.मां ने बच्चों को खीर खिलाई।

16. श्री कृष्ण की माता यशोदा है। यशोदा शब्द है-
A.स्वर संधि B.व्यंजन संधि C.यण संधि D. विसर्ग संधि

17. निम्नलिखित में से यह स्त्रीलिंग शब्द नहीं है-
A. यामा B. चिदंबरा C.कामायनी D. नहुष

18. गांधी जी ने कहा- "अंग्रेजो भारत छोड़ो" वाक्य में प्रयुक्त विराम चिन्ह क्रमशः है-
A. अर्धविराम, योजक चिह्न B.अर्धविराम,विवरण चिह्न
C.अल्पविराम,उद्धरण चिह्न D. अल्पविराम, निर्देशक चिह्न

19. महाकवि तुलसीदास ने रामचरितमानस की रचना की। यह वाक्य इस काल का उदाहरण है-
A.सामान्य भूतकाल B. हेतु हेतु मद भूतकाल C.अपूर्ण भूतकाल D.आसन्न भूतकाल

20. हमारे राष्ट्रीय ध्वज को हम तिरंगा कहते हैं। वाक्य में 'तिरंगा' शब्द इस समास का उदाहरण है-
A.द्विगु समास B.द्वंद समास C.तत्पुरुष समास D.बहुव्रीहि समास

21. गंगा हिमालय (से) निकलती है। रेखांकित शब्द में प्रयुक्त कारक है-
A.संबंध कारक B.अधिकरण कारक C.कर्म कारक D.अपादान कारक

22. वह आज नहीं पढ़ेगा। यह वाक्य है
A.आज्ञावाचक वाक्य B.निषेधात्मक वाक्य C.विस्मयादिबोधक वाक्य D.विधानवाचक वाक्य

23 .मोहन रोटी खाता है। वाक्य का कर्मवाच्य होगा-
A.मोहन से रोटी खाई जाती है। B मोहन ने रोटी खाई थी।
C.मोहन से रोटी खाई गई थी। D मोहन से रोटी खाई जाती थी।

24. 'उन्नति' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है-
A.प्रगति B.विकास C.तरक्की D मनोरथ

25. भाषा का संबंध किससे होता है -

A.मनुष्य के अंतर से B.मानव मन से C.मानव के वाग्यंत्र से D.तीनों से

26. 'म' का उच्चारण स्थान है-

A.मूर्ध्दा और नासिका B ओष्ठ और नासिक C.तालु और नासिका D.जिव्हा मूल और नासिका

27. "हिंदी भाषा क्षेत्र के लिए द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी अनिवार्य रूप से पढ़ना है।" यह मत किस समिति का है-

A.ताराचंद समिति B.केंद्रीय शिक्षा सलाहकार मंडल
C माध्यमिक शिक्षा आयोग D.एक और तीन

28. शिक्षण में रचनात्मकता से तात्पर्य है-

A.ज्ञान का निर्माण B. सृजनात्मक गुणों का विकास
C.कलाकारिता को महत्व D.प्रेरणा को महत्व

29. एक नियोजित और व्यवस्थित पाठ्यक्रम में यह गुण होना चाहिए-

A.ज्ञान की सीमाओं में वृद्धि करना
B.विविध रुचि, क्षमता तथा योग्यता वाले क्षेत्रों की आवश्यकताओं और समस्याओं का समाधान करना
C.विविध विषयों का संबंध जीवन की गतिविधियों से जुड़ना
D.सभी

30. वर्तमान परीक्षा प्रणाली किस पर अधिक बोल दे रही है-

A.स्मरण शक्ति B.मानसिक शक्ति C.पाठ्यक्रम D.विस्मरण शक्ति