CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF MINORITIES

Nizam College Campus, Hyderabad - 500 001.

| :ks:150 | 2hrs MODEL TEST - TS TET-Paper-II - SOCIALSTUDIES Mar |
|---------|--|
| | Part I. CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (Marks: 30) |
| .1 | حسب ذیل میں سے ایک نشوونما کا اصول غلط ہے |
| | (1) نشوونما کامل مسلسل جاری رہتا ہے۔ (2) نشوونما کی پیش گوئی ممکن ہے۔ |
| | (3) نشونما میں انفرادی تفرفات ہوتے ہیں (4) نشو دنمااتفا قات کا نتیجہ ہوتا ہے |
| .2 | وہ کھیل جس میں بچےا یک دوسرے کے باز وکھیلتے ہیں لیکن ان کے ساتھ نہیں کھیلتے |
| | Collaborative play مثتر کہ کھیل (Co-operative play) مثتر کہ کھیل (1 |
| | (Solitary play) متوازی کھیل (Solitary play) متوازی کھیل (عمیل (Solitary play) |
| .3 | "Object permamance" کا تعلق اس در ہے ہے۔ |
| | 1) حسی وحرکی درجه (Sensory operational stage) ماقبل تفاعلی درجه (operational stage- |
| | rmal operational stage) رسی عملیات (Concrete operational stage) مقرون عملیات (3 |
| .4 | کوہلبرگ کےمطابق اخلاقی نشوونما کاوہ مرحلہ جس کے دوران لوگ ساجی قوانین/اصولوں کےمطابق برتاؤ کرتے ہیں،کہلاتا |
| | (Conventional level) رواجي طلح (Pre-conventional Level) رواجي طلح (Conventional Level) (2 |
| | ormal operation level) رسى عمليات (Post conventional level) والبعدرواج سطح (3 |
| .5 | نوم چامسکی نے اس نظر بیکو پیش کیا۔ |
| | (Mental & social development) وتئنی وسماجی نشوونما (Mental & social development) |
| | (2 اخلاقی نشوونما (Moral development) |
| | (3 لسانی نشوونما (Language development) |
| | 4) ابتدائی اخلاقی نشوونما (Pre-moral development) |
| .6 | ذیل کا ایک بحران یا تنازعہ (Conflict or Crisis) زبانی وحسی مرحلے (Oral Sensores Stage) سے علق رکھ |
| | utonymy vs shame) خود مختاری بمقابله ترم (Trust vs mistrust) عتاد بمقابله ترم (utonymy vs shame) |
| | grity vs Dispair) دیانت داری بمقابله احساسِ جرم (Initiative vs Guilt) دیانت داری بمقابله ما یوسی (3 |
| .7 | اں ماہر نفسیات نے کہا کہ بلوغیت''شدید تنا وَاور ہیجان' کا دور ہے۔ |
| | 1) پیاجے 2) کوہلبرگ 3) اسٹینلی ہال 4) ابریکن |
| .8 | تھارن ڈائک کےمطابق حروف جھی،اعداد،علامات،تصاویر جیسےامور کو بچھتے ہوئےان کے معنیٰ ومفہوم بیان کرنے کی قوت کہلاتی |
| | (Mechanical Intelligence) غير مجروذ بانت (Abstract Intelligence) |
| | (Soual Intelligence) ساجی ذہانت (Soual Intelligence) اخلاقی دہانت |
| .9 | "Hereditary genious" نامی کتاب کے مصنف ہیں۔ |
| | 1) تھارن ڈاٹک 2) فرانس گالٹن 3) ارسطو 4) پاؤلوف |

```
عارف اچھارینک حاصل کرنے کے لئے منصوبہ بندی سے پڑھتا ہے۔اس کا پیمحرکہ کہلاتا ہے۔
                                                                                                   .10
               1) فطری محرکه (4 ییرونی محرکه (3 غیرارادی محرکه (4 بیرونی محرکه
                                                                            Dysgraphia
                                                                                                   .11
         1) حسانی کمزوری (2) بڑھنے کی کمزوری (3) ککھنے کی کمزوری (4) ہات جبت کی کمزوری
                                                 '' بحے فطری طور پرمتلاشی ہوتے ہیں' یہاکتساپ کا فلیفہ ہے۔
                                                                                                   .12
                                               (Inquiry based learning) کھوج ہونی اکتباب
                                               (Survey based learning) سروے بربینی اکتساب
                                                (Observational learning) مثابراتی اکتباب (3
                                                                       (Interview) انٹرولو (4
استاد کا تمام بچوں کوساتھ لے کرفارم کو جانااور''مچھلی بالن'' کے مختلف مراحل کا مطالعہ کرنا۔اکتساب کے اس طریقے کی نشاندہی کرتا ہے۔
                                                                                                   .13
            1) روجیک کاطریقه 2) مشاہداتی طریقه 3) انکشافی طریقه 4) سروے کاطریقه
              یا یک روایتی طریقہ تدریس ہے جس میں معلم طئے کرتا ہے کہ کیا مواد پڑھایا جائے اور کس طرح پڑھایا جائے۔
                                                                                                   .14
                   1) جمہوری شم (2) آمرانہ شم (3) خودکار شم (4) دورخی
تربیت کے ذریعی 'میں ہونے والی ستقل تبدیلی ہے
                                                                                                   .15
                                        (2) اكتباب (3) رججان
                   4) مشابده
                                                                  PWD - Act - 1995 سے مراد
                                                                                                   .16
                                                      People with difficulties (1
                 Population with disability (2
              Population with defferences (4
                                                                Persons with disability (3
                                                  ذیل میں سے ایک متفاوت/مخلوط گروپ کی مثال نہیں ہے۔
                                                                                                   .17
      Primary school (4 Adult Education (3
                                                                                   TOSS (1
                                                        برونر Bruner نے اس اکتسانی طریقے کو پیش کیا۔
                                                                                                  .18
  (Problem Solving learning) مسئله کاحل اکتباب (2
                                                    1) حرکی اکتباب (Motor learning)
      (Discovery learning) دریافت برمینی اکتباب (Perceptual learning) ادراکی اکتباب (3
                                                   یونٹ کامنصوبہ (Unit plan) اس نظریہ سے لیا گیاہے
                                                                                                   .19
                                      Bruner (3 Constructivism (2 Behaviorism (1
                    Gestalt (4
 ایک صدرمعلم بوم آزادی پروگرام کے متعلق اساتذہ کا اجلاس منعقد کر کے رائے لے کر پروگرام کوقطعیت دیتا ہے۔ یہ قیادت کہلاتی ہے
                                                                                                   .20
             1) آمرانه قیادت (2) مجهول قیادت (3) جمهوری قیادت (4) عدم مداخلت قیادت
                                   امتحانات اور جانچ سے متعلق ذیل میں ایک NCF 2005 کی رائے نہیں ہے۔
                                                                                                   .21
                        1) امتحانات كاوين بكستم كانفاذ 2) زباني امتحانات كے نظام كاخاتمه
                      4) متعینه وقت امتحانات کی ضرورت
                                                                  3) مخضر برتی امتحانایه : کانسلسل
```

```
کشیدگی کی صورتحال سے بیخ کے لئے ایک بالغ آ دمی بچوں کی طرح روتا ہے۔ دفاعی مکانت (Defence mechanism)
                                                                                                  .22
                                                                             کا پہطریقہ کہلاتا ہے۔
                 (Repression) قابویانے کاممل (2
                                                     1) منصوب کرنا (Projection)
                                                              (Regression) والپيي/رجعت (Regression)
                     (Compensation) تلافی (4
                        ریاضی کا سیھناطبیعیات کے عددی سوالات کول کرنے میں معاون ہوتا ہے۔ بیاس کی مثال ہے
                                                                                                  .23
                 (Zero transfer) صفراکتیاب کی منتقلی (Bilateral transfer) صفراکتیاب (Zero transfer)
       (Positive transfer) منفى اكتساب كي منتقلي (Negetive transfer) مثنى اكتساب كي منتقلي (Positive transfer)
                                   وہ نفسانی مظہر جس میں نامکمل کام کااعادہ باربار ہوتا ہے بیسبت پمکیل شدہ کام کے
                                                                                                  .24
                             Forgetting (3 Zeigarnik effect (2
                                                                                 Dejavu (1
            Mnemonic (4
                            RTE-2009 کے مطابق بیادارہ ریاسی سطح پرنصاب کی تیاری اور جانچ کا ذمہ دارہوتا ہے
                                                                                                  .25
                   SCERT (4
                                 NCTE (3
                                                          NCERT (2
                                                                                   SIET (1
         ایک برائمری اسکول میں طلب کی جملہ تعداد 155 ہے RTE 2009 کے مطابق یہاں کتنے اساتذہ در کارہوں گے
                                                                                                  .26
                         2) 4 اساتذه+ایک صدر مدرس
                                                                            1) صرف 5 اساتذه
                                                                    3) 5 اساتذه+ایک صدر مدرس
                     4) صرف3 اساتذه الكصدر مدرس
                                                                    بچوں کے حقوق کے تحفظ کا دن ہے
                                                                                                  .27

 1) 120 كۋېر (2) 14 نومېر

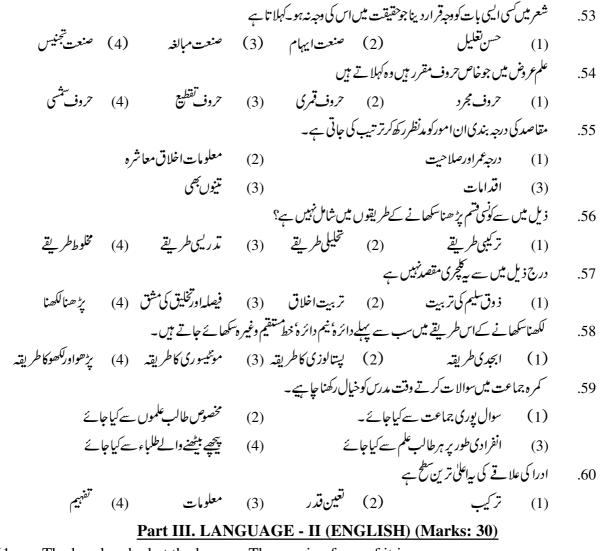
                      4) 20 نومبر
                                    کمر ہُ جماعت میں اقدار کی تعلیم Value Education کے لئے ذمہ دارہے
                                                                                                  .28
            ،
1) سائنسٹیچر (2) ریاضی کے ٹیچر (3) زبان کے ٹیچر (4) جسمانی تعلیم کے ٹیچر
                       Cephalo caudal نشونما (بالیدگی) ظاہر کرتی ہے کہ نشو ونمای) (بالیدگی) کا فروغ ہوتا ہے
                                                                                                  .29
                          2) پیر کےانگوٹھے سے ناف تک
                                                                            1) نافسے سرتک
                                                                      3) سرسے پیر کے انگوٹھے تک
                    4) درمیانی جھے سے دوسر بے حصول تک
                                                                 اگر MA = CA ت اوگا؟
                                                                                                  .30
                         110 (4
                                           100 (3
                                                                                      120 (1
                          Part II. LANGUAGE - Urdu (Marks: 30)
```

(31-35) ذیل میں دی گئی عبادت کوغورسے پڑھے۔اورسوالوں کے سیح جواب کا انتخاب سیجے۔

آج کے دور میں سائنس انسانی زندگی کالازمی اوراہم جزوین گئی ہے۔انسانی زندگی کا کوئی بھی گوشہ سائنس کے جیرت انگیز ایجا دات سے خالی نہیں رہا۔اسی لیے جدید دورسائنسی دور کہلا تا ہے۔آج سائنس میں مرد وخوا تین،ادیب وسیاستدان، تاجراور مز دور دولت منداور محنت کش افراداس کےعلاوہ طالب علم اورعلاسب ہی کواورسب ہی میدانوں میں کسی شکل میں اپنے جیرت کن کارناموں متاثر کیا ہے۔ آج سارا ماحول سائنسی ہو گیا ہے۔سائنس کےاثرات کسی خاتون کے باور چی خانے سے لے کربلند و بالاعمارتوں میں ہی نظر نہیں آتا بلکہ وہ بح وبر کی سرحدوں کو پیلانگ کرخلاؤں میں بھی داخل ہو چکا ہے۔اس لیے سائنسی علوم سے آگہی انسان کی سب سے بڑی

| طاقت بن گئی ہے۔اس کے بل پرانسان دنیا کے تمام مخلوقات میں افضلیت حاصل کر چکا ہے۔اب وہ آب وہوااورموسموں سےخوفز دہ نہیر | | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|---|--------|
| | راہم کی ہے۔ | کی ہےاورا سے گرمی اور ٹھنڈک فر | ہے۔ برقی نے اسےروشنی عطا | |
| | | إگياہے؟ | جدید دورکوکس نام سےموسوم کر | .31 |
| 4) مسابقت كادور | 3) سائنسی دور | 2) مشینی دور | 1) ایجادات کادور | |
| | | في خانه بيالفاظ مثال ہيں | حيرت انگيز- دولت مند، باور 🎝 | .2 |
| 4) مترادف الفاظ | 3) لاحقہ | 2) سابقہ | 1) متضادالفاظ | |
| | | قات میں افضل ہو چکا ہے | اس علم کی بدولت انسان تمام مخلو | .3 |
| 4) سياسي | 3) معاثی | 2) سائنسی | 1) ساجی | |
| | | | لفظ''بح'' کی ضدہے | .4 |
| <i>s</i> (4 | 3 جمجر (3 | £ (2 | <i>?</i> (1 | |
| | | ' | برقی نے انسان کویہ ہولیتیں فرا | .4 |
| (4 يتمام | 3) ځمنډک | ٠ . | 1) روشنی | |
| | - 25. | • | 3) | 66-40) |
| | ہوا رشک سے جس | ب اک خانہ باغ | • | |
| • | لگے جس میں زریف |) دروں کی وہ شان | • | |
| | دروں پپہ کھڑی دی | ے بن <i>دھے</i> زرنگار | • | |
| | وه دیوار اور درکح | چھتیں ساریا <u>ں</u> | | |
| اس میں ساں | كيا چوكنا لطف | ب آئينے جو لگا | | |
| | | | خانه باغ کی خوبصورتی کود کی <i>ه کر</i> | .36 |
| 4) داغ | (3 لالہ | 2) فراغ | | |
| | | | دست بسته دروازے پر بی <i>ر کھڑ</i> کی | .37 |
| 4) د يوار | 3) گلزار | 2) زرنگار | 1) بہار "ش"ک | 20 |
| 4) نوكر | (3 گدا | 2) وزير | ''شاہ'' کی <i>ضدہے</i> 1) شہنشاہ | .38 |
| 73 (4 | ,2 (3 | | 1) ہمساہ باغ کی رونق میں اس کی وجہتے | .39 |
| 4) آکینے | 3) ويوار | 2 پورې کا 2) گل | | .57 |
| * ` | * | • | ''عمارت'' کی جمع ہے | .40 |
| 4) امراء | 3) عمر | 2) عمارتیں | 1) عمارا ت | |
| | | - | محمودگھر میں ہے۔ بیہ جملہ مثال | .41 |
| (4) فصل امر | (3) تعل ناقص | ے (2) نعل متعدی | (1) فعل لازم | |
| | , | | حرف''ق''کامخرج۔ | .42 |
| | (2) شروع حلق ہے | المقيسي | (1) حلق اور منه کے خالم | |
| پر جیب کے اندر سے | (4) زبان کی جڑاور ہ | | (3) نجي حلق سے | |

| .43 | آصف آیا مگر کھا نانہیں کھایا۔اس جملے میں | | | | | | |
|-----|---|-----------------|------------|-----|-----------------|------------|-----------------|
| | (4) آصف آیا | (2) | گر | (3) | كھانا | (4) | نہیں کھایا |
| | وہ علم جس میں کلموں کے باہمی تعلق ہر تیا | | | | | | |
| | (1) علمنحو | (2) | علم صرف | (3) | علم البيان | (4) | علم الاعداد |
| .45 | لفظ''طالب علم'' کی مجموعی قیمت ہے۔ | | | | | | |
| | 187 (1) | | | | | (4) | 185 |
| .46 | وہ فعل حال جس میں موجودہ زمانے کے۔ '' | | ** ** | • | • | | |
| | (1) حال مطلق | | | | حال احتمالي | (4) | حال مضارع |
| .47 | کتاب''یادوں کی بارات'' کا شار ہوتا۔ | -6 | | | | | |
| | (1) خودنوشت سوانح عمری | | | (3) | تظمول كالمجموعه | (4) | غزلول كالمجموعه |
| .48 | وہ اسم جواپی مخصوص حیثیت سے بہجانا جا | | | | | | |
| | (1) اسم كيفيت | | | | | (4) | اسمآله |
| .49 | آ خرشب،آ واره تجد ےاور طویل نظم ابلید ن | | | | | | |
| | (1) جوش فليح آبادي | (2) | وين شاكر | (3) | ليقى الخظمى | (4) | على سردار جعفرى |
| .50 | مناسب جوڑ لگائیے۔ | | | | | | |
| | 1. بازومیں نہ تو مرے گرہ با | | | (A) | صنعت تضاد | | |
| | سمجھاؤں جو پندا ہے گرہ با | | | | | | |
| | 2. هوئين نوسف کي شختيال جب | | | (B) | صنعت مبالغه | | |
| | ا و ر ہوا ملک مصریر و ہ ما | | | | . . | | |
| | 3. ایک سبآگ ایک سب | • | | (C) | صنعت تجنيں | | |
| | دیده و دل عذاب ہیں د و سر | | | | ↓ •• | | |
| | 4. کلرات ہجریار میں رویا میر | | | (D) | صنعت تلميح | | |
| | چو تھے فلک پہر پہنچا تھا یا | | | | | | |
| | 'C-3 'D-1 'B-1 (1) | | | (1) | -3 'C-2 'A-1 | | |
| | 'A-3 'D-2 'C-1 (3) | B-4 | | (1) | -3 'B-2 'C-1 | -4 `C | A |
| .51 | غلط بیان کی نشا ندہی شیجیے نسبہ سے بد | • | · | | ; | | |
| | (1) انشائیہایک الیمی صنف ہے: | | | • | • | نظ | ; |
| | (2) الیی نظم جس میں بحر کے استع | | | | • | بندهم لهلا | ى |
| | (3) قطعه بنداشعار کے لیے عام | • | | | • | | |
| | (4) وه ترین قصه جسے ایک ہی نشو جرا ملاس کی سین نیز روس قوم | | • | | ہتے ہیں۔ | | |
| .52 | جب جملے میں کوئی اسم مضاف الیہ واقع ہ | , | • | | 3 | () | , . . |
| | (1) حالت ظرفی | (2) | حالت اضاني | (3) | حالت نداني | (4) | حالت خبرى |



- 61. The boy laughed at the beggar. The passive form of it is:
 - (1) The beggar was laughed at by the boy
 - (2) The beggar was laughed by the boy
 - (3) The beggar was being laughed at by the boy
 - (4) The beggar was being laughed by the boy
- 62. It interests me. This sentence can be rewritten as:
 - (1) I am interested in it
- (2) I have been interested in it
- (3) I will be interested in it
- (4) I was interested in it
- 63. I said to him, "Why are you working so hard"?

It can be reported as

- (1) I asked him way he had been working so hard
- (2) I asked him why he was working so hard
- (3) I asked him why was he working so hard
- (4) I asked him why had he been working so hard

In his autobiography, he remembers his wife as an everyday heroine who epitomised selflessness and stood for the victory of mind over matter. He honoured this character of Indian women and dedicated a book, titled "Religion and Society" to them.

A dutiful teacher, a deeply spiritual thinker, an able policymaker, Radhakrishnan was every bit the visionary India needed. Nobel laureate C.V. Raman beautifully summed up his glorious life, "The frail body of Radhakrishnan enshrined a great spirit-a great spirit which we have learnt to revere and admire, even to worship" How do great men affect the integration of mind, body and soul? (1) Through freedom (2) Through their wise words (3) Through their message of peace and love (4) Through their integration of body and mind Mahatma Gandhi called himself the of Radhakrishnan. (1) Teacher (2) Lord Krishna (3) Arjun (4) Friend Radhakrishnan remembers his wife as___ ____in his autobiography. (3) an everyday heroine (4) Indian woman (1) a mother (2) his inspiration Name of the book written by Radhakrishnan that was dedicated to the selflessness of Indian women: (1) Indian Women (2) An Everyday Heroine (3) Autobiography (4) Religion and Society According to Gandhiji, what made his and the people admire Radhakrishnan? (1) his policies (2) frail body (3) a great spirit (4) his vision Identify the complex sentence from the following (1) We read books but they watch T.V. (2) If you search for it in the school, you will get it. (3) You go there or they will not give you. (4) She is not only good in English but also good at Maths He woke up to hear the sound of bells..... in the distance. Choose the right option to fil in the blank. (1) clanging (2) banging (3) buzzing (4) whistling Identify the phrase containing Noun + Noun. (2) shed light (3) a light source (1) strong light (4) a ray of light John hates women. He is a (1) Misogynist (2) Polyglot (3) Prodigy (4) mercenary There's Use in complaining. They won't do anything about it. Choose the correct answer: (1) a little (2) little (3) a few (4) few Ramesh has two brothers, but he doesn't speak to of them. Choose the correct answer: (1) either (2) neither (3) both (4) any What was in the box? Choose the correct answer to complete the sentence:

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

(1) you did think

I am annoyed____

(1) with, for

Choose the correct answer to complete the sentence:

(2) for, with

(2) you had thought (3) did you think that (4) did you think

(3) with, from

(4) for, from

_him_____what he has done to us.

| 77. | The expression 'to turn over a | new leaf means: | |
|-----|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | (1) To change one's behaviour | for the better (2) To take | a decision |
| | (3) To read something carefull | y (4) To be c | autious |
| 78. | He eatsb | anana every morning. | |
| | (1) a (2) the | (3) any | (4) an |
| 79. | Tomorrow, there is a meeting | in our school. Come early | y,? |
| | | (3) will you | |
| 80. | Identify the correct question. g | rammatically | |
| | (1) What height is Mount Even | rest? | |
| | (2) How tail is Mount Everest | | |
| | (3) How much height is Moun | | |
| | (4) How high is Mount Everes | | |
| 81. | Choose the correct word to fill | | nce. |
| | Copper isusef | | |
| | $(1) a \qquad (2) an$ | (3) the | (4) any |
| 82. | I like singing. In the above sen | ` ′ | (1) |
| 02. | 'singing' is: | , | |
| | (1) a present participle | (2) a gerund | |
| | (3) a past participle | (4) a model verb | |
| 83. | Sindhu said to Ganesh, "Are ye | * * | |
| | The conjunction that can be us | | e into indirect speech is: |
| | (1) whether (2) that | | when |
| 84. | Choose the correct 'Yes / No' o | ` ' | |
| | (1) Does he reads novels? | _ | ovels? |
| | (3) Won't you come here? | | |
| 85. | It's time you to bed. | go Choose the correct ve | rb that fits the context. |
| | (1) went (2)will | (3)go (4) 1 | had gone |
| 86. | The General Service List of En | nglish words (GSL) is ass | sociated with: |
| | (1) Bilingual method | (2) Grammar trans | lation method |
| | (3) Dr. West's new method | (4) Direct method | |
| 87. | The process of determining the | e changes in behaviour th | rough instruction is: |
| | (1) Test (2) Evaluation | (3) Measurement | (4) Assessment |
| 88. | Remedial teaching is | | |
| | (1) nothing but re-teaching. | | |
| | (2) something where achievem | • | y low. |
| | (3) need not be highly specific | and need based. | |
| | (4) more like a crash course. | | |
| 89. | Listening to public speeches be | _ | |
| | (1) Focussed listening | (2) Gist listening | |
| 0.0 | (3) Appreciative listening | | |
| 90. | One of the following helps us | | |
| | (1) Jacket (2) Fron | t page (3) Blurb | (4) The pretace |

Part IV. SOCIAL STUDIES (Marks: 60)

```
ہٹلرنے معاثی بازیافت (recovery) کی ذمہداری اس ماہر معاشبات کوسیر دکی۔
                                                                                                                                                                                                                 .91
                                                                                    (1) \frac{1}{2} (2) (2) \frac{1}{2}
           (4) سالمارشاخت
                                                                                             بندوبست دوامی کا آغاز کس جزل کے دور میں ہوا۔ (1)
                                                                                                                                                                                                                 .92
                                                                        (2) جنزل منرو (3)لارڈ کرزن
                                                                                                                                                                    (1) جزل کارنوالس
               (4)لارڈ مکالے
                                                                                                                                                   بابائے ڈچ نقشہ کون کہلاتا ہے؟
                                                                                                                                                                                                                 .93
                                            Geradus Mercator (2)
                                                                                                                                                        James Rannel (1)
                                            Willaim Lambton (4)
                                                                                                                                                                       Ptolemy (3)
                                                                                                 چٹانی پٹرول اور قدرتی گیس یہاں کثرت سے یائے جاتے ہیں۔
           (2) براعظمی کناره (3) سمندری میدان (4) سمندری گهرائی
                                                                                                                                                                      (1) بح اعظمی ڈ ھلان
                            صحرائے عرب میں Simmon 'جایان میں Yoma 'نیوزی لینڈ میں Nor wester ' مثالیں ہیں۔
                                                                                                                                                                                                                 .95
                      (2) معتدل ہوا کیں (3) گرم ہوا کیں
                                                                                                                                                 (1) سردہوا ئیں
                                                                                                                                      اس پرت میں اوز ون پرت یا کی جاتی ہے۔
                                                                                                                                                        Stratosphere (1)
          Exosphere (4) Troposphere (3) Mesosphere (2)
                                                                                          اگرلندن میں دن کے 2 ن کر ہے ہیں تب ہندوستان میں کیاوقت ہوگا۔
                                                                                                                                                  (1) منح کے 9 <u>ب</u>ج
(2) من کے 8-30 کے 8-30 رات کے 8-30 کے 9-30 کے 
                                                                                                                                            ر ماست تلنگانہ کی کثافت آبادی ہے
                                                                                                                                                                                                               .98
                          350 (4)
                                                                                  201 (3)
                                                                                                                      207 (2)
                                                                                                                                                                                  309 (1)
                                                                                                                                                          99. ہوارے بازارواقع ہے۔
                 (1) تجرات (2) پنجاب (3) نامناذو (4) مهاراشرا
             100. عبدالرحيم مهندراا بنڈمهيند رائمپني ميں ماہانہ متعينة تخواہ ميں اپني خد مات انجام دے رہاہے۔اس کا شاراس شعبہ ميں ہوگا۔
    (2) غير منظم (3) عوامي شعبه (4) ان ميں سے كوئى نہيں
         101. كس اصطلاح نے ترقی كے مفہوم كوذيا د ه وسعت عطاكى جس كے سب تعليم اور صحت جيسے ساجى مظہر كواس ميں شامل كيا گيا۔
                     DDT (4)
                                                                         NBA (3) HDI (2)
                                                                                                                                                                   102. گيت سلطنت کا باني تھا۔
                  ر (4) سرر گپت (2) چندر گپت اول (3) رانا گپت (4) وکر مادتیہ (1) سرر گپت (4) میر گپت (5) رانا گپت (1) مدر مبادیوی کس کی بیٹی تھی ۔
(1) ردرادیوا (2) گپتی دیوا (3) پرتابردرا (4) پرولااول
                                                                                                           امو کتا مالیا دا (Amuktamalyada) کامصنف ہے۔
             (A) گنیتی دیوا (3) کرشناد پورائے (4) آلیارامارائے
                                                                                                                                                         (1) ردراد لوا
```

```
کونساقطب شاہی بادشاہ کرشناد پورائے کا ہمعصرتھا۔
       (1) ابراہیم قطب شاہ (2) قلی قطب الملک (3) جسٹیر قلی قطب شاہ (4) سبحان قلی
                                                           106. آگرہ شہر کی بنیاد کس نے ڈالی۔
                               (2) شاہجہاں (3) اکبر
     (4) سكندرلودهي
    108. كيين الدوله كاخطاب كس كوديا كياتها ـ
                           (2) محمودغر نوی (3) محمد بن قاسم
(4) قطب الدين ايك
                                                            (1) محمدغوري
                                                                      (109) جوڑ ملائیے۔
                                        (1) میر محبوب علی خال
                                                                 (A) نظام چہارم
                                        (2) ميرعثان على خال
                                           (3) ناصرالدوله
                                          (4) افضل الدوله
                                                                    (D) نظام مفتم
                                                                    صیح جواب ہے۔
                                                        A 3 , B 4 , C 1, D 2 (1)
               A 1, B 4, C 2, D 3 (2)
                                                       A 1, B 2 ,C 3, D 4 (3)
               A 4 , B 3 , C 2, D 1 (4)
                                                   110. آ دی ہندو جاتی انتی سبھاکس نے قائم کی۔
   (1) بی ۔ ایس وینکٹ راؤ (2) کالوجی نارائن راؤ (3) اریکے راماسوامی (4) بھاگیدریڈی ورما
                                                       <sup>د د</sup> تعلیم'' کونسی فہرست میں شامل ہے۔
                    (2) ریاستی فهرست (3) مشتر که فهرست
   (4)ان میں کو ئی نہیں
                                                      112 حيدرآ بادمين آرياساج كب قائم كى گئي۔
                                                                    £1892 (1)
       £1888 (4)
                             £1899 (3)
                                            £1895 (2)
                                                             113 براکتھا کا آغاز کب ہوتا ہے۔
                                                                 (1) منح
                                 (2) شام (3) دوپير
        (4) سه پېر
                                                 114 1828ء میں کس نے برہموساج کی بنیاد ڈالی۔
  (1) راجبرام موہن رائے (2) سوامی وویکا نندا (3) اریکے راماسوامی (4) رام کرشناپرم ہنسا
    115 کونی صدی کوان نہاء پیندی کے دور کی صدی سے مورخ نے موسوم کیا ہے۔
(1) انیسویں صدی (2) بیسوی صدی (3) اٹھارویں صدی (4) اکسویں صدی
                                               116 کب شواجی چھتریتی کے لقب سے تحت نشین ہوا۔
                                                               (1) 12 جون 1675ء
117 تلنگانہ میں لوک سبھا کے اراکین کی تعداد ہے۔
                                 19 (3)
                                                17 (2)
                                                                      18 (1)
           15(4)
```

| | | ے تھا۔جواس کی ٹوآ با دی تھا | ليبياء شاكى آفريقه كاعريب ملك | 118 |
|---|---|---|--------------------------------|-------|
| (4) فرانس | (3)اٹلی | (2)امریکہ | (1) برطانيه | |
| | وری دی۔ | ، پہلے خواتین کے تمام حقوق کو منظ | 1917ء میں کس نے سب ہے | 119 |
| (4) جينى انقلاب | | (2) امر یکی انقلاب | | |
| | | فع ہے۔ | کس ریاست میں منتھل نے وا | 120 |
| (4) پنجاب | (3) جھار کھنڈ | نع ہے۔ (2) اتر پردیش | (1) بہار | |
| -4 | ستعال کی وجه | جانبے''ایجٹآریخ''کا | ویتنام جنگ میں امریکیوں کی | 121 |
| ي كرنا _ | ئى عوام ح <u>چ</u> ىپ نەسكےاورانھىں قى ت | ور پربتاہ ہوجائے تا کہان میں کو | (1) کھیت اور جنگل مکمل ط | |
| (4) ويتنام كوئتھيار كى فراہمى/سپلائى | كابچاؤ | (3) امر مکن سپاہیوں ک | (2) جنگلات كاتحفظ | |
| | | نم وجه- | تلنگانەتر يك1969 كىان | .122 |
| (2) ملكى قوانىن كانفاذ | | لےشعبہ میں مساویا نہروز گار۔ | (1) موجوده گورنمنگ | |
| (4) |) ہوتی تھی۔ | گزاری دیگرعلاقوں کیلئے استعال | (3) تلنگانه کی فاضل مال | |
| | | | _لوکل(غیرمقامی) حیثیت | كونان |
| | | لرده تحريک | منی پورریاست میں شروع | .123 |
| (4) ميرايا کې بې | | (2) متًى 4 تحريك | | |
| | | NA) کی پہلی چوٹی کانفرنس کس ^{نڈ} | | |
| (4) لوساكا | (3) و بلی | o, 7 t (2) | (1) بيلگريژ | |
| | را کین تعدادہوتی ہے۔ | ن اطفال (NCPCR) کے ا | قومى كميشن برائے تحفظ حقوا | .125 |
| 6 (4) | | 4 (2) | | |
| | | قام سے داخلی ہوتی ہے۔ | دریائے کرشنا تلنگانه میں کسی م | 126 |
| | | (2) وقارآ با د | | |
| فراہم کریں کا نفاذ ہندوستان میں کیا گیا | | • | | .127 |
| (4) 12 /وسمبر 2002ء | | | | |
| , | ** " | ریائے راوی کے پاس کس نے در | * * | .128 |
| (4) وائی۔ڈی۔شرما | (3) اے۔ گھوش | (2) آر۔ ڈی۔سی۔ بنرجی | | |
| | | , , | انگاس اس مذہب کی مقدر | .129 |
| (4) ہنگرومت | (3) بدهمت | (2) جين مت | | |
| | | • | پیخد ماتی شعبه(سرویس کیا | .130 |
| (4) صنعت | (3) لپوسك | (2) ریلوی | | |
| | | بلے مردم شاری تس سال کی گئی۔ م | ہندوستان میں سب سے پ | .131 |
| £1821 (4) | £1821 (3) | £1821 (2) | £1951 (1) | |

```
تلگوکا پېلااخيارکرشاپتر يکاکے مدبر تھے۔
                                (1) بال گنگا دهرتلک (2) سبرامنیم اری (3)مثوری کرشناراؤ
                   (4) يركاشم پښتلو
                                                      شہری علاقے کی آبادی دس لا کھ سے زائد ہوتب بیشہر کہلاتے ہیں۔
                                                                                                          .133
              (1) ميكاسيييز (2) قصبات (3) ميٹروپاليٹنشېر (4) درجهاول كےشېر
                                                                         آسام میں شیوا لک سلسلہ کو کہتے ہیں۔
                                                                                                          .134
                (4) کیاریہاڑیاں
                                 (2) پُگاکی پہاڑیاں (3) جموں پہاڑیاں
                                                                                       (1) مشمی بہاڑیاں
                                                                              اس سال فرانس جمهوریه بن گیا۔
                                                                                                          .135
                                             £1815 (3) £1871 (2)
                                                                                          £1830 (1)
                    1793 (4)
                                                                         مما لک کا تیز رفتار مل ارتباط کہلا تا ہے۔
                                                                                                           136
                                             (2) اشترا كى نظام (3) عالميانه
                 (4) کثیرقومیت
                                                                              (1) سياسي پھيلاؤ
                                                                              WTO کاصدرمقام واقع ہے
                                                                                                          .137
                   (4) نیوبارک
                                                (3) جينوا
                                                                (2) لندن
                                                                                            (1) پیرس
                                          اس ڈیجیٹل ادائیگی نظام میں IFSC اورانٹرنیٹ کے بغیر رقمی ادائیگی ہوسکتی ہے۔
                                                                                                           .138
                                              RTGS (3) IMPS (2)
                                                                                         USSD (1)
                   NEFT (4)
                               SOCIAL STUDIES - METHODOLOGY
سینڈری اسکول کے مرحلے میں تشکیلی جانچے میں ''بچول کے تحریری کام''اور'' پروجیکٹ ورکس'' کو بالتر تیب نمبروں کے وزن کا فیصد دیا جاتا ہے:
              20%; 20% (4)
                                        10%; 20% (3) 40%; 20% (2)
                                          مندرجہ ذیل میں کونساسوال تعلیمی معیار ۔ تصورات کی تفہیم ہے متعلق نہیں ہے؟
                                                                                                           140
                                                            (1) "مصنف دار"اور" زمین دار"میں کیافرق ہے؟
                                     مهاتما جيوتي راؤ بھلےا يک ساجي مصلح کي کونسي خصوصات آپ کو پيند ہن؟ کيوں؟
                                                        (3) بسیں،ٹرینوں سے مختلف کیوں ہیں؟ وضاحت کیجیہ۔
                                                         (4) کاغذی تیاری کے طریقہ ممل کواینے الفاظ میں کھیے۔
                                                                       ذیل کے لئے تی جزوی تدریس دورہے۔
                                        (1) منصوبه بندی - تدریس - مکررمنصوبه بندی - مکررتدریس - بازرسی - مکرربازرسی
                                         (2) منصوبه بندی - تدریس - بارسی - کررمنصوبه بندی - مکررتدریس - مکرر بازرسی
                                         (3) تدریس - بازرسی منصوبه بندی - مکررتدریس - مکرر بازرسی - مکررمنصوبه بندی
                                          (4) بازرس منصوبه بندی بندی بندریس مکرریازرسی مکرمنصوبه بندی مکررندریس
                                                                        منصوبہ جاتی طریقہ اس فلسفہ پرمنی ہے۔
                                                                                                          .141
         ری تصوریت (3) زندگی کاتصور او جود (4) قدرت پری افطریت (2)
```

| .142 | ساجی علم کے معلم کی وہ خصوصیت جواسے دوسروں سے متاز کر | |
|------|--|--|
| | (1) صبرواستقامت (2) پیشه سے انصاف | نهبوری طرز ندریس (4) حالات حاضره پر گهری نظر |
| .143 | تغمیری (Constructivist) کلاس روم میں معلم کے کر دار | ورج ذیل بیان صحیح ہے |
| | (1) معلم علم کی تعمیر میں ایک سہولت کارہے۔ | • |
| | (2) | _ |
| | (a) معلم علم کی ترسیل کرنے والا اور علم کی تعمیر کاسہولت کا | |
| | (a) معلم علم کی ترسیل کرنے والا ہوتا ہے۔ (4) معلم علم کی ترسیل کرنے والا ہوتا ہے۔ | 5 |
| .144 | رہ) نقشہ میں سطح مرتفع کس رنگ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ | |
| .144 | • • • | • (1) |
| | (1) نيلا (2) زرد (| |
| .145 | | لیے منصوبہ تیارکرتے ہیں اور استاد طلبہ کے لیے مطلوبہ سہولت فراہم |
| | کرتاہے۔ | |
| | (1) دریافت کرنا (2) تفصیل پیش کرنا (| |
| .146 | ساجی علم کی وسعت کے تحت مندرجہ ذیل میں سے کس کا مطالعہ | |
| | (1) خاندان سے متعلق مطالعہ (2) ساج سے متعلق مطا | مملكت سے متعلق مطالعہ (4) ان تمام كامطالعہ |
| .147 | ایسے نقشے جو بحراعظم کی گہرائی کی وضاحت کرتے ہیں۔کہلانے | |
| | Ethnographical Maps (1) | Vegetation M |
| | Climatic Maps (3) | Bathymetric M |
| .148 | '' کمرہ جماعت میں ہندوستان کے ستقبل کی شکیل ہوتی ہے'' | نے کہا۔ |
| | (1) كوشارى كميشن | |
| .149 | مسلسل جامع جانچ (CCE) کےمطابق ساجیعلوم کی تدریس | • |
| | ي (2) ال الله الله الله الله الله الله الله | |
| .150 | '' ہندوستان کی تحریک آزادی'' کو پڑھانے کیلئے ایک ساجی علم | |
| | (1) ککیری ترسیم ایک محور کا استعال کرتے ہوئے | |
| | (2) کیسری ترسیم حیار محور کا استعمال کرتے ہوئے | |
| | (2) یرل رسم چار کوروره مهمان رسے ،وقتے (3) لائن گراف(کیسری ترسیم)دو محور کا استعمال کرتے ہو۔ | |
| | (3) کا می گراف کر میگری کریے ہوئے (4) کیسری ترسیم تین محور کا استعمال کرتے ہوئے | |
| | (4) کیمرن کرتے ہوئے | |

 $^{\diamond}$