CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF MINORITIES

Nizam College Campus, Hyderabad - 500 001.

Time: 2hrs MODEL TEST - TS TET-Paper-II - MATHS & EVS Marks: 150

Part I. CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (Marks: 30) حسب ذیل میں سے ایک نشو ونما کا اصول غلط ہے .1 (1) نشوونما کامل مسلسل جاری رہتا ہے۔ (1) نشوونما کامل مسلسل جاری رہتا ہے۔ (3) نشونما میں انفرادی تفرفات ہوتے ہیں (4) نشوونما اتفاقات کا نتیجہ ہوتا ہے روی وہ کھیل جس میں بچے ایک دوسرے کے باز وکھیلتے ہیں لیکن ان کے ساتھ نہیں کھیلتے .2 معاون کھیل (Co-operative play) مشتر کہ کھیل (Co-operative play) (Parallel play) متوازی کھیل (4 تنها کھیل (Solitary play) 3) تنہا کھیل(Solitary play) "Object permamance" کا تعلق اس در ہے ہے۔ .3 "Object permamance" کا کی ان در جے سے ہے۔ (Pre-operational stage) ما قبل تفاعلی درجہ (Sensory operational stage) (Formal operational stage) رسمى عمليات (Concrete operational stage) مقرون عمليات (3 کوہلبرگ کےمطابق اخلاقی نشوونما کاوہ مرحلہ جس کے دوران لوگ ساجی قوا نین/ اصولوں کےمطابق برتاؤ کرتے ہیں ،کہلا تا ہے .4 (Conventional level) رواجي سطح (Pre-conventional Level) رواجي سطح (Conventional Level) (Formal operation level) رسيء عمليات (Post conventional level) العدرواج سطح (3 نوم چامسکی نے اس نظریہ کو پیش کیا۔ .5 (Mental & social development) ذبني وساجي نشوونما (Moral development) اخلاقی نشوونما (2) لياني نشوونما (Language development) 4) ابتدائی اخلاقی نشو ونما (Pre-moral development) ذیل کا ایک بحران یا تنازعہ (Conflict or Crisis) زبانی وسی مرحلے (Oral Sensores Stage) سے تعلق رکھتا ہے .6 (Autonymy vs shame) خودمختاری بمقابله شرم (Trust vs mistrust) عتاد بمقابله شرم (Autonymy vs shame) (Integrity vs Dispair) يبل بمقابله احساس جرم (Initiative vs Guilt) د یانت داری بمقابله مایوی (3 اں ماہر نفسیات نے کہا کہ بلوغیت' شدید تنا وَاور بیجان' کا دور ہے۔ 1) پیاجے 2) کوہلبرگ 3) اسٹینلی ہال 4) ابریکن .7 ۔ تھارن ڈائک کےمطابق حروف تہجی،اعداد،علامات،تصاویر جیسےامور کو بیچھتے ہوئے ان کے معنیٰ ومفہوم بیان کرنے کی قوت کہلاتی ہے۔ .8 (Mechanical Intelligence) میکانی کی ذبانت (Abstract Intelligence) میکانی کی ذبانت (1

(Moral Intelligence) ساجی ذبانت (Soual Intelligence) ساجی ذبانت (3

.9	"Hereditary genious" نامی کتاب کے مصنف ہیں	
	1) تھارن ڈا ٹک	•
.10	عارف اچھارینک حاصل کرنے کے لئے منصوبہ بندی سے	پڑھتا ہے۔اس کا میرمحر کہ کہلا تا ہے۔
	1) فطری محرکه	3) غیرارادی محرکه 4) بیرونی محرکه
.11	Dysgraphia	
	1) حسابی کمزوری 2) پڑھنے کی کمزوری	
.12	'' بچے فطری طور پرمتلاثی ہوتے ہیں' بیاکتساب کا فلسفہ	
	uiry based learning) کھوج پیبنی اکتساب (1	(Inc
	rvey based learning) سروے بیبنی اکتساب (2	(Su
	3) مشاہراتی اکتساب (oservational learning	(0
	(Interview) انظروليو (4	
.13	استاد کا تمام بچوں کوساتھ لے کرفارم کوجانااور''مچھلی پالن'' کے	بختف مراحل کامطالعہ کرنا۔اکساب کے اس طریقے کی نشاندہی کرتا ہے۔
	 الروجيك كاطريقه 2) مشامداتی طريقه 	3) انکشافی طریقه 4) سروے کا طریقه
.14	یدایک روایتی طریقه تدریس ہے جس میں معلم طئے کرتا ہے	۔ کیامواد پڑھایا جائے اور کس طرح پڑھایا جائے۔
	1) جمهوری شم (2) آمرانه شم	3) خودكارفتم 4) دورخی
.15	تربیت کے ذریعیہ' رویے''میں ہونے والی مستقل تبدیلی ہے	•
	1) تدریس (2) اکتباب	3) رتجان 4) مشامده
.16	PWD - Act - 1995 سے مراد	
	People with difficulties (1	Population with disability (2
	Persons with disability (3	Population with defferences (4
.17	ذیل میں سے ایک متفاوت/مخلوط گروپ کی مثال نہیں ہے	
	TET (2 TOSS (1	Primary school (4 Adult Education (3
.18	برونر Bruner نے اس اکتسا بی طریقے کو پیش کیا۔	
	(Motor learning) حرکی اکتباب (Motor learning)	(Problem Solving learning) مسئله كاحل اكتساب
	(Perceptual learning) ادرا کی اکتباب (4) دریافت پرمبنی اکتساب (Discovery learning)
.19	یونٹ کامنصوبہ (Unit plan) اس نظریہ سے لیا گیا ہے	
	Constructivism (2 Behaviorism (1	Gestalt (4 Bruner (3

```
ایک صدر معلم یوم آزادی پروگرام کے متعلق اساتذہ کا اجلاس منعقد کر کے رائے لے کر پروگرام کوقطعیت دیتا ہے۔ یہ قیادت کہلاتی ہے
                                                                                                    .20
             1) آمرانه قیادت (2) مجهول قیادت (3) جمهوری قیادت (4) عدم مداخلت قیادت
                                   امتحانات اور جانچ سے متعلق ذیل میں ایک NCF 2005 کی رائے نہیں ہے۔
                                                                                                    .21
                        1) امتحانات کے اوپن بکسٹم کانفاذ 2) زبانی امتحانات کے نظام کا خاتمہ
                                                                     3) مخضرمد تی امتحانات کانسلسل
                      4) متعینه وقت امتحانات کی ضرورت
کشیدگی کی صورتحال سے بیخے کے لئے ایک بالغ آ دمی بچوں کی طرح روتا ہے۔ دفاعی مکانت (Defence mechanism)
                                                                                                    .22
                                                                              کا پہطریقہ کہلاتا ہے۔
                 (Repression) قابویانے کاعمل (2
                                                                    (Projection) منصوب كرنا
                                                                (Regression) واليسي/رجعت (Regression)
                     (Compensation) تلافی (4
                         ریاضی کاسکھناطبیعیات کےعددی سوالات کول کرنے میں معاون ہوتا ہے۔ یہاس کی مثال ہے
                                                                                                    .23
                 (Zero transfer) صفراکساب کی منتقلی (Bilateral transfer) صفراکساب (Zero transfer)
       (Positive transfer) منفى اكتساب كي منتقلي (Negetive transfer) مثنى اكتساب كي منتقلي (Positive transfer)
                                   وہ نفسانی مظہر جس میں ناکلمل کام کااعادہ بار بار ہوتا ہے پہنسیت بھیل شدہ کام کے
                                                                                                    .24
                              Forgetting (3 Zeigarnik effect (2
            Mnemonic (4
                             RTE-2009 کےمطابق بیادارہ ریائی سطح پرنصاب کی تیاری اور جانچ کا ذمہ دارہوتا ہے
                                                                                                    .25
                                    NCTE (3
                    SCERT (4
                                                      NCERT (2
                                                                                     SIET (1
         ایک برائمری اسکول میں طلب کی جملہ تعداد 155 ہے RTE 2009 کے مطابق یہاں کتنے اساتذہ در کارہوں گے
                                                                                                    .26
                          2) 4 اساتذه+ایک صدر مدرس
                                                                              1) صرف 5 اساتذه
                      4) صرف3 اساتذهابک صدر مدرس
                                                                      3) 5 اساتذه+ایک صدر مدرس
                                                                      بچوں کے حقوق کے تحفظ کا دن ہے
                                                                                                    .27
                      1) 20 اکٹوبر 2) 8 اکٹوبر 3) 14 نومبر 4) 20 نومبر
                                    کمرۂ جماعت میں اقدار کی تعلیم Value Education کے لئے ذمہ دارہے
                                                                                                    .28
             1) سائنسٹیچر (2) ریاضی کے ٹیچر (3) زبان کے ٹیچر (4) جسمانی تعلیم کے ٹیچر
                       Cephalo caudal نشونما(بالیدگی) ظاہر کرتی ہے کہ نشو ونمای)(بالیدگی) کا فروغ ہوتا ہے
                                                                                                    .29
                          2) پیرکے انگوٹھے سے ناف تک
                                                                              1) نافسے سرتک
                                                                      3) سریے پیر کے انگوٹھے تک
                    4) درمیانی حصے سے دوسر بے حصول تک
                                                                  اگر MA = CA ت IQ ہوگا؟
                                                                                                    .30
                         110 (4
                                           100 (3
                                                                   90 (2
                                                                                       120 (1
```

Part II. LANGUAGE - Urdu (Marks: 30)

(31-35) ذیل میں دی گئی عبادت کوغورسے پڑھے۔اورسوالوں کے سیح جواب کا انتخاب سیجے۔

آج کے دور میں سائنس انسانی زندگی کالازمی اوراہم جزوین گئی ہے۔انسانی زندگی کا کوئی بھی گوشہ سائنس کے جیرت انگیز ایجا دات سے خالی نہیں رہا۔اسی لیے جدید دورسائنسی دور کہلا تا ہے۔ آئج سائنس میں مرد وخوا تین، ادیب وسیاستدان، تا جراور مز دور دولت منداور محنت کش افراداس کےعلاوہ طالب علم اورعلاسب ہی کواورسب ہی میدانوں میں کسی نیکسی شکل میں اپنے حیرت کن کارناموں متاثر کیا ہے۔ آج سارا ماحول سائنسی ہوگیا ہے۔سائنس کے اثرات کسی خاتون کے باور چی خانے سے لے کربلند و بالاعمارتوں میں ہی نظر نہیں آتا بلکہ وہ بحروبر کی سرحدوں کو بھلانگ کرخلاؤں میں بھی داخل ہو چکا ہے۔اس لیے سائنسی علوم سے آگہی انسان کی سب سے بڑی طاقت بن گئی ہے۔اس کے بل پرانسان دنیا کے تمام مخلوقات میں افضلیت حاصل کر چکا ہے۔اب وہ آب و ہوااور موسموں سےخوفز دہنہیں ہے۔ برقی نے اسے روشنی عطا کی ہے اوراسے گرمی اور مطندک فراہم کی ہے۔

جدیددورکوکس نام سےموسوم کیا گیاہے؟ .31 3) سائنسي دور 1) ایجادات کا دور 4) مسابقت كادور حیرت انگیز – دولت مند، باور چی خانه بهالفاظ مثال ہیں .2 4) مترادف الفاظ 3) لاحقه اس علم کی بدولت انسان تمام مخلوقات میں افضل ہو چکا ہے .3 2) سائنسي 3) معاشی 4) ساسي لفظ'' بح'' کی ضدہے 1) حجر برقی نے انسان کو پیسہولیتیں فراہم کی ہیں 2) گرمی (3 شجر D) (4 3) گھنڈک 4) برتمام (36-40) ذیل میں دیے گئے اشعار پڑھ کرسوالوں کے جواب کا انتخاب کیجئے۔ ہوا رشک سے جس کے لالہ کو داغ دیا شہ نے ترتیب اک خانہ باغ لگے جس میں زریفت کے سائبان عمارت کی وہ خو بی دروں کی وہ شان دروں یہ کھڑی دست بستہ بہار چھتیں اور یردے بندھے زرنگار سنهری مغرق حچتیں ساریاں وه دیوار اور درکی گل کا رمال

كما چوكنا لطف اس مين سال دئے ہر طرف آئینے جو لگا خانہ باغ کی خوبصورتی کودیکھ کرکون رشک کرنے گئے؟ 4) داغ 2) فراغ 3) لالہ

دست بسة دروازے يربيه كھڑى تھيں

.36

2) زرنگار 4) ديوار

"شاه" کی ضدہے .38 3) گدا 1) شهنشاه 4) نوکر 2) وزير

.39	باغ کی رونق میں اس کی وجہ سے جار کنا لطف سایا ہوا تھا							
	1) لالہ	1) لاله			3) ديوار		4) آکینے	
.40	''عمارت'	''کی جمع ہے						
	1) عمارا	ات	2) عمار	نیں	(3 عمر		4) ام	راء
.41	محمودگھر میں	ں ہے۔ یہ جملہ مثال ہے فعل لازم	•					
				بالمتعدى	(3)	فعل ناقص	(4)	فصل امر
.42	حرف"ق)" کامخرج۔ ''کامخرج۔						
		حلق اور منہ کے خالی <u>ھے ۔۔</u> '				شروع حلق سے		
		میں جاتی ہے۔ بر			(4)	زبان کی جڑاور پر جیب	، کے اندر	سے.
.43		إمگر كھانانہيں كھايا۔اس جملے مير		-				
		ن آیا				كھانا		نہیں کھایا
.44	وهام جس!	میں کلموں کے باہمی تعلق،ترتیہ	ب تعلق او	ركلام كى معنوى حيثييه	ت اورساخ	ت سے بحث ہوتی ہے۔	-	
	(1)	علمنحو	(2)	علم صرف	(3)	علم البيان	(4)	علم الاعداد
.45	لفظٌ 'طالب	بالم' کی مجموعی قیت ہے۔						
	(1)	187	(2)	180	(3)	182	(4)	185
.46	وفعل حال	ے۔ پجس میں موجودہ زمانے کے۔	ساتھ ساتھ	يستقبل كوبهى بيان كيا	اجائے-کھ	لا تا ہے		
	(1)	حال مطلق	(2)	حال ناتمام	(3)	حال احتمالي	(4)	حال مضارع
.47	کتاب"یا	يادون كى بارات'' كاشار ہوتا۔	-4					
	(1)	خو دنوشت سوانح عمری	(2)	افسانوں كامجموعه	(3)	نظمون كالمجموعه	(4)	غزلول كالمجموعه
.48		بنی مخصوص حیثیت سے پہچانا جا	,					
	(1)	اسم كيفيت	(2)	اسمظرف	(3)	اسم ذات	(4)	اسمآله
.49		،آ وار ہیجد ہےاورطویل نظم ابلیس						
		جوش ملیح آبادی					(4)	على سر دارجعفري
.50	مناسب							
	.1	با زومیں نہ تو مرے گرہ با	ندھ		(A)	صنعت تضاد		
		سمجھاؤں جو پنداسے گرہ با	ندھ					
	.2	، ہوئیں یوسف کی سختیاں جب			(B)	صنعت مبالغه		
		ا و ر ہوا ملک مصریر و ہ ما				•		
	.3	ایک سبآگ ایک سب			(C)	صنعت تجنيل		
		ت دیده و دل عذاب ہیں دو	*					

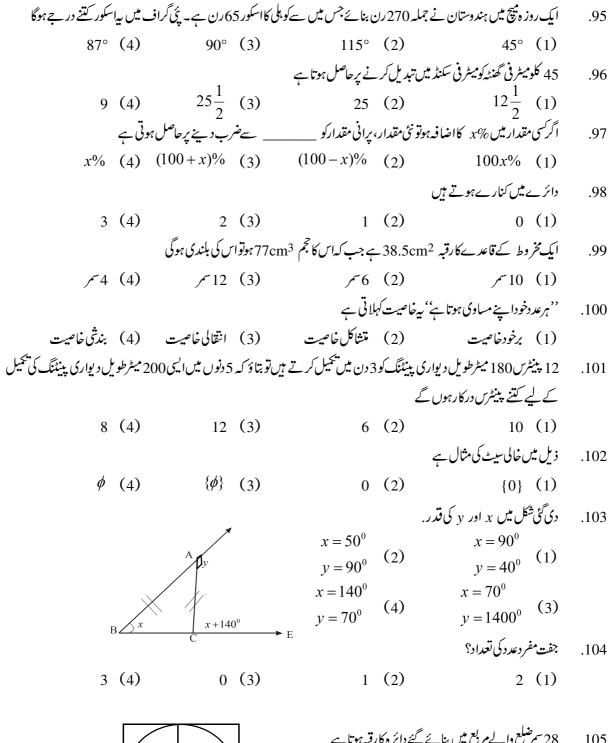
```
تاریخ (D) صنعت ت
                                                          كل رات ہجر بار میں رویا میں اس قدر
                                                         چو تھے فلک یہ پہنچا تھا یا نی کمر کمر
                                                           D-4 'C-3 'D-1 'B-1
            D-4 'B-3 'C-2 'A-1
                                        (1)
                                                                                          (1)
            A-4 'C-3 'B-2 'C-1
                                                         B-4 'A-3 'D-2 'C-1
                                      (1)
                                                                                          (3)
                                                                            غلط بیان کی نشاند ہی کیھیے
                                                                                                  .51
                         انشائیدایک الی صنف ہے جوزئی بیداری اور ساجی حربے کے طور پر استعال کی جاتی ہے
                                                                                      (1)
        الیی نظم جس میں بحرکے استعمال اور قافیوں کی ترتیب میں مقررہ اصولوں کی پابندی کی گئی ہو۔ پابندنظم کہلاتی ہے۔
                                                                                         (2)
                     قطعہ بنداشعار کے لیے عام طور برغزل کے مصرعوں کے درمیان' تن' بطوراشارہ لکھا جاتا ہے
                                                                                         (3)
                              وة تحريري قصه جيےا بک ہي نشست ميں پڑھ لباجائے اس کو' دستان'' کہتے ہیں۔
                                                                                          (4)
                                          جب جملے میں کوئی اسم مضاف الیہ واقع ہوتو اسم کی الیبی حالت کہلاتی ہے۔
                                                                                                  .52
     حالت ظرفی (2) حالت اضافی (3) حالت ندائی (4) حالت خبری
                                       شعرمیں کسی ایسی بات کووجہ قرار دینا جوحقیقت میں اس کی وجہ نہ ہو۔ کہلا تا ہے
                                                                                                  .53
    (1) حسن تعلیل (2) صنعت مبالغه (3) صنعت جنیس
                                                     علم عروض میں جوخاص حروف مقرر ہیں وہ کہلاتے ہیں
                                                                                                  .54
     (1) حروف مجرد (2) حروف تقطیع (3) حروف تقطیع (4)
                                                مقاصد کی درجہ بندی ان امور کو مدنظر رکھ کرتر تبیب کی جاتی ہے۔
                                                                                                  .55
                   (2) معلومات اخلاق معاشره
                                                                     (1) درجه عمراور صلاحیت
                             تتنول بھی
                                                                              (3) اقدامات
                                       (3)
                                             ذیل میں سے کونی قتم پڑھنا سکھانے کے طریقوں میں شامل نہیں ہے؟
                 (4) ترکیبی طریق (2) تحلیلی طریق (3) تدریسی طریق (1)
                                                                درج ذیل میں سے یہ کیجری مقصد نہیں ہے
      (1) ذوق سليم كي تربيت (2) تربيت اخلاق (3) فيصلم اورتخليق كي مشق (4) يره هنالكهنا
                        لکھناسکھانے کے اس طریقے میں سب سے پہلے دائرہ' نیم دائرہ' خطمتقیم وغیرہ سکھائے جاتے ہیں۔
                                                                                                  .58
(1) ابجدی طریقه (2) پیتالوزی کاطریقه (3) مونٹیسوری کاطریقه (4) بیر هواور ککھوکا طریقه
                                              کمرہ جماعت میں سوالات کرتے وقت مدرس کوخیال رکھنا جاہیے۔
            (2) مخصوص طالب علموں سے کیا جائے
                                                (1) سوال یوری جماعت سے کیا جائے۔
            پیچیے بیٹھنے والے طلباء سے کیا جائے
                                              (3) انفرادی طور پر ہرطالب علم ہے کیا جائے
                                      (4)
                                                                ادرا کی علاقے کی بیاعلیٰ ترین سطے ہے
                                                                                                  .60
                                             (2) تعین قدر
                      معلومات
         تفهيم (4)
                                     (3)
```

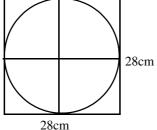
Part III. LANGUAGE - II (ENGLISH) (Marks: 30)

61.	The boy laughed at the beggar. The passive form of it is:
	(1) The beggar was laughed at by the boy
	(2) The beggar was laughed by the boy
	(3) The beggar was being laughed at by the boy
	(4) The beggar was being laughed by the boy
62.	It interests me. This sentence can be rewritten as:
	(1) I am interested in it (2) I have been interested in it
	(3) I will be interested in it (4) I was interested in it
63.	I said to him, "Why are you working so hard"?
	It can be reported as
	(1) I asked him way he had been working so hard
	(2) I asked him why he was working so hard
	(3) I asked him why was he working so hard
	(4) I asked him why had he been working so hard
	In his autobiography, he remembers his wife as an everyday heroine who epitomised
	selflessness and stood for the victory of mind over matter. He honoured this
	character of Indian women and dedicated a book, titled "Religion and Society" to
	them.
	A dutiful teacher, a deeply spiritual thinker, an able policymaker, Radhakrishnan
	was every bit the visionary India needed. Nobel laureate C.V. Raman beautifully
	summed up his glorious life, "The frail body of Radhakrishnan enshrined a great
	spirit-a great spirit which we have learnt to revere and admire, even to worship"
64.	How do great men affect the integration of mind, body and soul?
	(1) Through freedom
	(2) Through their wise words
	(3) Through their message of peace and love
	(4) Through their integration of body and mind
65.	Mahatma Gandhi called himself the of Radhakrishnan.
	(1) Teacher (2) Lord Krishna (3) Arjun (4) Friend
66.	Radhakrishnan remembers his wife asin his autobiography.
	(1) a mother (2) his inspiration (3) an everyday heroine (4) Indian woman
67.	Name of the book written by Radhakrishnan that was dedicated to the selflessness of
07.	Indian women:
	(1) Indian Women (2) An Everyday Heroine
	(3) Autobiography (4) Religion and Society
68.	According to Gandhiji, what made his and the people admire Radhakrishnan?
	(1) his policies (2) frail body (3) a great spirit (4) his vision
	(-) (-) (-) (-) (-)

69.	Identify the comple	ex sentence from	the following						
	(1) We read books	but they watch T	Γ.V.						
	(2) If you search for it in the school, you will get it.								
	(3) You go there or	(3) You go there or they will not give you.							
	(4) She is not only	good in English	but also good at Ma	aths					
70.	He woke up to hea	r the sound of be	ells in the distar	ice.					
	Choose the right of	ption to fil in the	blank.						
	(1) clanging	(2) banging	(3) buzzing	(4) whistling					
71.	Identify the phrase	containing Nour	n + Noun.						
	(1) strong light	(2) shed light	(3) a light source	(4) a ray of light					
72.	John hates women								
	(1) Misogynist		- -	(4) mercenary					
73.			von't do anything ab	oout it.					
	Choose the correct								
	(1) a little	(2) little	(3) a few	(4) few					
74.			pesn't speak to of the	em.					
	Choose the correct		(2) 1 1	(4)					
- -	(1) either	(2) neither	(3) both	(4) any					
75.	What was in the bo								
	Choose the correct	-		4:14 (4) 1:1 4:1					
76	· · •	· · ·	•	think that (4) did you think					
76.	•		what he has d	one to us.					
	Choose the correct			(A) for from					
77	(1) with, for	(2) for, with		rom (4) for, from					
77.	The expression 'to								
	•		he better (2) To take						
	(3) To read someth	•	(4) To be o	cautious					
78.			a every morning.						
	(1) a	(2) the	` ′ •						
79.			r school. Come earl						
		don't you	. , ,	(4) won't you					
80.	Identify the correct question. grammatically								
	(1) What height is	Mount Everest?							
	(2) How tail is Mo	unt Everest?							
	(3) How much heigh	ght is Mount Eve	erest"						
	(4) How high is M	ount Everest?							
81.	Choose the correct	word to fill in th	ne blank in the sente	ence.					
	Copper is	useful m	etal.						
	(1) a (2) a	an	(3) the	(4) any					

82.	I like sing	ging. In 1	the above	sente	nce, 'singing' is:			
	(1) a pres	ent parti	ciple		(2) a gerund			
	(3) a past	particip	le		(4) a model v	(4) a model verb		
83.	Sindhu sa	id to Ga	anesh, "Are you fine?"					
	The conjunction that can be used to change this sentence into indirect speech is							
	(1) wheth	er (2)	that		(3) who	(4)	when	
84.	Choose th	ne correc	ct 'Yes / N	o' que	estion.			
	(1) Does 1	he reads	novels?		(2) Are you	read n	ovels?	
	(3) Won't	you cor	ne here?		(4) Do you a	are a s	tudent?	
85.	It's time y	ou	to be	ed. go	Choose the corr	ect ve	rb that fits the context.	
	(1) went		(2)wi		(3)go		had gone	
86.	The Gene	ral Serv	ice List of	f Engl	ish words (GSL)) is ass	sociated with:	
	(1) Biling						lation method	
	(3) Dr. W	est's nev	w method		(4) Direct m	ethod		
87.	The proce	ess of de	etermining	the c	hanges in behavi	iour th	rough instruction is:	
	(1) Test	(2)	Evaluation	n	(3) Measure	ment	(4) Assessment	
88.	Remedial	teachin	g is					
	(1) nothin	ig but re	teaching.					
	(2) somet	hing wh	ere achiev	emen	it is expected to b	oe ver	y low.	
	(3) need r	not be hi	ghly spec	ific ar	nd need based.			
	(4) more 1	like a cr	ash course	.				
89.	Listening	to publi	ic speeche	s belo	ongs to			
	(1) Focus	sed liste	ening		(2) Gist liste	ning		
	(3) Appre	ciative 1	listening		(4) Casual li	stenin	g	
90.	One of the	e follow	ing helps	us to	get a bird's eye v	iew o	f the book. Identify it.	
	(1) Jacket		(2) Fi	ront p	age (3) B	lurb	(4) The preface	
	<u>Pa</u>	rt IV (a). MATH	EMA	ATICS AND SC	IENC	E (Marks: 30)	
					ا خهیں ادبیں	مربع اعدا	حسب ذیل میں پیکامل مربع ہے کیکن	.91
	12.2	(4)	81	(3)	64	(2)	5.29 (1)	
								.92
	4		2210			-	• •	.92
	$\frac{4}{5}$	(4)	$\frac{2318}{2200}$	(3)	$\frac{23/1}{2000}$	(2)	$\frac{4}{99}$ (1)	
	3		9900					
	ol.			, angua	$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{5}$	كِرتاب	بیناطق اعداد کی کونتی خصوصیت کوظا ہر (1) بندثی خاصیت بلحاظ جمع	.93
باظرجمع	تقسيمي خاصيت بلح	(4) لاجع الم	ليق خاصيت بلحا	(3)	تلازمي خاصت بلحاظ جمع	(2)	(1) بندشی خاصیت بلحاظ جمع	
				ہوگی	ہوتباس زاویہ کی پیائش؛	25%	اگرایک زاویه کااتمامی اس کے تکمیلی ک	.94
	85°	(4)	80°	(3)	70°	(2)	45° (1)	





10: 28 سمر ضلع والے مربع میں بنائے گئے دائرہ کارقبہ ہوتا ہے (1) 500 مربع سمر (2) 516 مربع سمر (3) 600 مربع سمر (4) 616 مربع سمر

```
8\frac{1}{2}\% اصل زر 10,000 روپئے پرایک سال 3ماہ کے لئے
                                                                                                                                                     سالانہ کی شرح سے سودمر کب ہوگا
                ₹1500 (4) ₹1080.56 (3) ₹1404.36 (2) ₹1000 (1)
                                                                                                                                                  ذیل میں پخطی مساوات کی مثال ہے
(x+y)^2 = -1 (4) 4x - 8y = 9 (3) \frac{x}{2} + y = 0 (2) x^2 + 2 = 0 (1)
                                                                                                                                                       عددد'0' اس کسر کوظا ہر کرتا ہے۔
                                                                                                                                                                                                                  .108
                    (1) غيرواجب کسر (2) واجب کسر (3) مرکب کسر (4) صفر کسر
                                                        ایکٹرین اٹیشن Aسے 14 بج نکتی ہے اور اسٹیشن B پر 8 بجے پہنچتی ہے یہ کتناوقت لیتی ہے۔
                      (1) 1080 منث (2) 480 منث (3) منث (10 كَافَتْ (4) كَافْتْ (5) كَافْ
                                                                                                               17-1-200 سے 23-2-2000 تک جملہ دنوں کی تعداد؟
                                                                                                                                                                                                                  .110
                                                                                                (2) 65 دن
                                                                                                                                                                (1) 66 ون
                   (3) 68 رن (4) 67 رن
                                                                             اگر گھڑی میں وقت 2 بککر 35 منٹ گھڑی کے دوکانٹوں کے درمیان بننے والا زاویہ؟
                 160\frac{1}{2} (4) 155\frac{1}{2} (3) 132\frac{1}{2} (2) 192\frac{1}{2} (1)
                                                    ایک جماعت کے لڑ کے اورلڑ کیوں کی نسبت 2:7 ہے اگرلڑ کوں کی تعداد 28 ہوتو لڑ کیوں کی تعداد ہوگی
                                                                                                                                                                                                                  .112
                              8 (4)
                                                                                                          6 (2)
                                                          اس مکعب نما کا جم کیا ہوگا جس کا عرض اس کے طول کا نصف ہےاور بلندی طول ہے دگئی ہے۔
                       2x^{3} (4)
                                                                3x (3)
                                                                                                                            x^{3} (2)
                                                                                                                                             5^{2x+1} \div 25 = 5^3 گرر ہوگی اگر x
                             4 (4)
                                                                      2 (3)
                                                                                                         1 (2)
                                                                                                                                                                                      0 (1)
                                                        MATHEMATICS METHODOLOGY
                                                                                                                               لفظ Mathematicsاس زبان سے ماخوذ ہے
                                                                                                                                                                                                                  .115
                  (3) فرانسیی (4) انگریزی
                                                                                               (2) لاطين
                                                                                                                                                    (1) يونانى
                                                                                                                                        حسب ذیل میں بیسب سے اہم آلہ ہے
                                                                                                                                                                                                                   .116
                      (3) جانچ (4) امتحان
                                                                                                                      (1) ييا كثات (2) سمسك
                                                                                                                                                       ایک اچھاریاضی کا استاد ہوتا ہے۔
                                                                                                                                                                                                                 .117
                                                                                                                                (2) طلبہ کوکنٹرول کرنے والا
                                                                                                                                                        (3) ایخ مضمون میں ماہر
                                         (4) الجھے تاثرات دینے والا
```

```
اسکول کے نصاب میں ریاضی کا مقام کیا ہے۔
                                                 (2) لازمي مضمون
     (3) اختیاری مضمون (4) غیرضروری مضمون
                                                                                    (1) الممضمون
                                                         ییس نے کہاتھا۔؟ ''یروجکٹ عمل کا ایک اہم حصہ ہے''
                                          (2) Oxford's Advanced Learner's Dictionery (1)
                         Dr. Kilpatric
                               Ballard
                                          (4)
                                                                                 Stevenson
                                           Concrete Operational Stage
                                        (1) 4 باك كى عمر (2) 13 سال سے زائد (3)
                            5سے8سال
8 سے 13سال
                 (4)
                PART-V: ENVIROMENTAL SCIENE CONTENT (30: Marks)
                                                                 قانون حق معلومات كب سے نافذ العمل ہوا ہے
                                                                                                      .121
                               (3) 12 اكتوبر 2009
                                                 (1) 12 نومبر 2005 (2) 11 كۋېر 2005
   (4) 12 اكتوبر 2010ء
                     122. ایسے نقشے جس میں زمین کی قدرتی خصوصیات پہاڑوں، وادیاں، سمندر،میدان اور سطح مرتفع ظاہر کیاجا تاہے۔
                                                      (2) تاریخی نقشه
                                                                                   تلنگانه کی ریاستی چڑیا
                                                                                                      .123
                           (3) يالا پِيًّا (نيل كنشه)
                                                                                    (1) ڇڙيا( گورڀا)
                                                                 (2) فاخته
              (4) طوطا
                                                    رياست تلنگانه مين آ دي هندوجاتي اُٽتي سبجا کي بنياداُ نھوں نے رکھي
                                                                                                      .124
                                  (1) جیوتی با پھولے (2) بھاگیر بڈی ور ما (3) نارائن گرو
   (4) آر کگے راماسوامی
                                                           درج ذیل میں سے کا کتیہ حکمرانوں کی صحیح ترتیب بیہ ہے
                                                                                                      .125
 (1) پرولا ۱۱، ردراد یوا، نیخی د یوا، ردر ماد یوی، پرتاپ ردرا ۱۱ (2) ردرد یوا، نیخی د یوا، ردر ماد یوی، پرتاپ ردرا ۱۱ پرولا ۱۱
(3) گنیتی د بوا، پر تاپ ردرا ۱۱ ، پرولا ۱۱ ، ردر ماد بوی ، ردراد بوا (4) گنیتی د بوا، ردر ماد بوی ، پرتاپ ردرا ۱۱ ، پرولا ۱۱ ، ردراد بوی
                                                                       رقبہ کے لحاظ سے ہندوستان کا مقام ہے
                                                                                                      .126
                                    (3) ساتواں
                                                                (2) يوتيا
              (4) چھٹا
                                                                         دستورکی تیاری کے لئے کتناع صداگا
 (1) كال 11ماه 8 دن (2) كال 11ماه 18 دن (3) كال 11ماه 18 دن (4) كال 11ماه 18 دن
                                                                                 کرشناسدرم وا قع ہے
                                                                                                      .128
                                                                           (1) سَکَی ریڈی مِلی
                                   (3) کنابہ پلی
                                                              (2) راين پيڻا
        (4) سرى رنگا يورم
                                                                                    '' ونم'' کے معنی ہیں
                                                                                                      .129
                                                               (2) جنگل
            (4) آبثار
                                     (3) سمندر
                                                            گرام پنچایت میں حکومت کامستقل عہدیدار ہوتا ہے۔
                                                                                                      .130
                                  پنجایت سکریٹری
                                                              (1) بىرىخ (2) نائب بىرىخ
            (4) واردممبر
                                                   (3)
```

.131	جل، جنگل اورز مین کانعر ہ کس نے دیا تھا۔	-					
	(1) نارائن ریڈی (2) کمرم بھیم		(3) مخدوم محی	الدين		(4)	حپاکلی ایلما ل
.132	2011ء کے مطابق ریاست تلنگانہ کی کثافہ						
	209 (2) 217 (1)		17 (3)	31		(4)	418
.133	سفرکے لئے ہم سواریاں اور جانوراستعال	کرتے ہ	ہیں۔ان کے تنی <i>ک ہما ر</i> ارو ہ	يكيبا هونا	چاہئے۔		
	بيسوال كس استعدا دانقليمي معيار كے تحت آ	'تاہے۔					
	(1) تصورات کی تفهیم (2) سوال سیجئے		(3) توصیف			(4)	منصوبائی کام
.134	میڈیسنل بلانٹ کی ایک مثال		<				
	<i>I</i> \$ (1)	(2)	آ ملا	(3)	پيپل	(4)	ينم
.135	دشمنوں کےانڈوں کوکھارختم کردیتاہے۔						·
	(1) مکڑی	(2)	Trichogramma	(3)	سانپ	(4)	ميچوا
.136	شعاعی تر کیب کے مل کے دوران خارج ہ	بونے وال	لی گیاس	ے	·		
	(1) كاربن ڈائى اكسائيڈ					(4)	گندهک
.137	شہدتیار کرتے ہیں						
	(1) مزدور	(2)	رانی	(3)	ڈ <i>ر</i> ون	(4)	كوئئ نہيں
.138	بھویال گیس کی وجہ سےسانحہ پیش آیا						
	Methyl Iso Chloride (1)			(2)	Iso Cyanide	lethyl	N
	Methyl Iso Bromide (3)			(4)	l Iso Nitride	Methy	
.139	حياتين-C كثرت ميں	موجودر	ہتا ہے				
	(1) سٹرس	(2)	آ ملا	(3)	املی	(4)	كٹھل
.140	پودوں میں بیذ خیرہ ہوتاہے						
	(1)	(2)	ريپڙن (رال)	(3)	ليكش	(4)	نشاسته
.141	یہ برقی ایپلا ئینس نہیں ہے						
	(1) ريفريجريٹر	(2)	جنة فريج	(3)	مائنكرووليس	(4)	گيزر
.142	بُنّوبمصنوعات	ے ،					
	(1) گوشت	(2)	נפנש	(3)	تر کاری	(4)	حياتي
.143	کونسی گیاس چیس یا کٹ میں موجو درہتی ہے	ے					
	(1) آکسیجن		نا ئيٹروجن	(3)	کاربن ڈائی آ کسا	ئيڑ(4)	مائي <i>ڈ</i> روجن
	بانس کے مکانات کہاں پر دہتے ہیں		•			•	1
	: عام الله الله الله الله الله الله الله ال	(2)	6.	(2)	, C h1 .	(4)	m 21 m 1 d.
	(1) ميدان	(2)	د ن	(3)	پہاڑی	(4)	زلزله مزاحمت

145. ورايار عوام کي کس چيز کو _____ کہتے ہيں (2) تہوار (3) گھر کا نام (4) کوئی نہیں (1) رشتے دار Methodology 136. ہندوستانی قومی تحریک کے مراحل کو دِکھانے کے لیے بیرچارٹ موزوں ہے۔ (1) ٹری چارٹ (2) ٹائم لائن چارٹ (3) ٹیبل جارٹ (4) فلوجارك تشکیلی جانچ میں مختصرامتحان کے لئے کتنے نشانات ہوتے ہیں۔ 15 (2) 10 (1) 20 (3) 18 (4) CCE کس کی ممل آواری کو کہتے ہیں (1) نصاب کوکمل کرنے کو (2) درس وتدریسی ممل کرنے کو (3) جانچ کے مل کو (4) T.L.M آ کے متعلقہ کے کمل کو مشغلاتی اکتباب کے شکسل کے مل کوظا ہر کرتاہے .149 (2) انفرادی مشاغل،گروہی مشاغل اورکل جماعتی مشاغل (1) گروہی مشاغل انفرادی' کل جماعتی مشاغل (3) کل جماعتی مشاغل گروہی مشاغل انفرادی مشاغل (4) کل جماعتی انفرادی گروہی مشاغل 150. ماحولیاتی مطالعہ کے استعداد میہے۔ (1) تصورات كي تفهيم (2) توصيف (3) منصوبهام (4) تجربات (5) مفروضات قائم كرنا (6) مواصلات 1,2,5,4,2,3,6 (4) 1,5,4,3,6,2 (3) 1,2,3,4,5,6 (2) 3,4,5,2,1,6 (1)
